

COMMISSIE ONDERWIJS

Opleiding, scholing en Permanente Educatie

een bijdrage van de Vereniging BWT Nederland

door Anton Wolthuis

Competence Development Manager Yacht en adviseur VBWTN

Ontstaan Commissie Onderwijs

2

In **2006** ontstaan i.v.m. overleg diverse opleiders en gemeenten over Wabo en opleiding.

2008
Handreiking **Goed opgeleid voor de Wabo?** uitgereikt aan ministerie VROM

2009-2010
Diverse wisselingen gemeentelijke deelnemers.
Uitbreiding aantal opleiders.
Discussie:
Permanente Educatie

DOELSTELLINGEN:

PROFESSIONALISERING

&

ONTWIKKELING MEDEWERKERS



Goed opgeleid voor de WABO?

Handreiking voor leidinggevenden en P&O voor invoering van de Wabo in de ambtelijke organisatie

Deelnemers Commissie Onderwijs

Hilversum



Gemeente Breda



Gemeente Den Haag



gemeente Eindhoven



Permanente Educatie

3

Registeraccountants



Advocaten



Artsen



Fysiotherapie



Apothekersassistenten

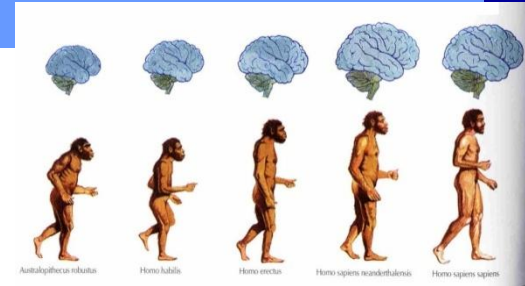
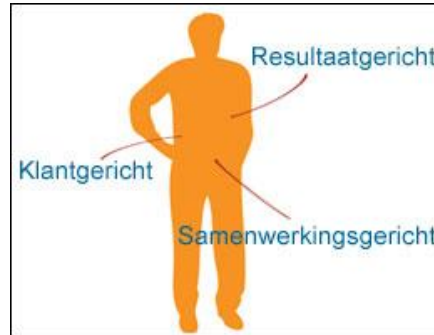


Notarissen

Waarom Permanente Educatie?

3

Professionalisering



Ontwikkeling van medewerkers

Bewaking van kwaliteit van het vakgebied

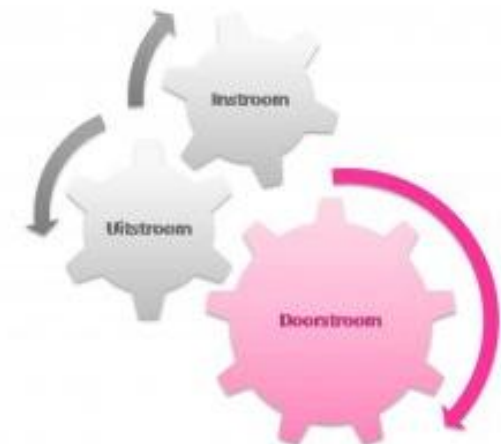


-> kwaliteitscriteria

-> kritiek op vakgebied en ambtenaar (o.a. commissie Mans)

Aantrekkelijkheid van het vakgebied (uitstraling)

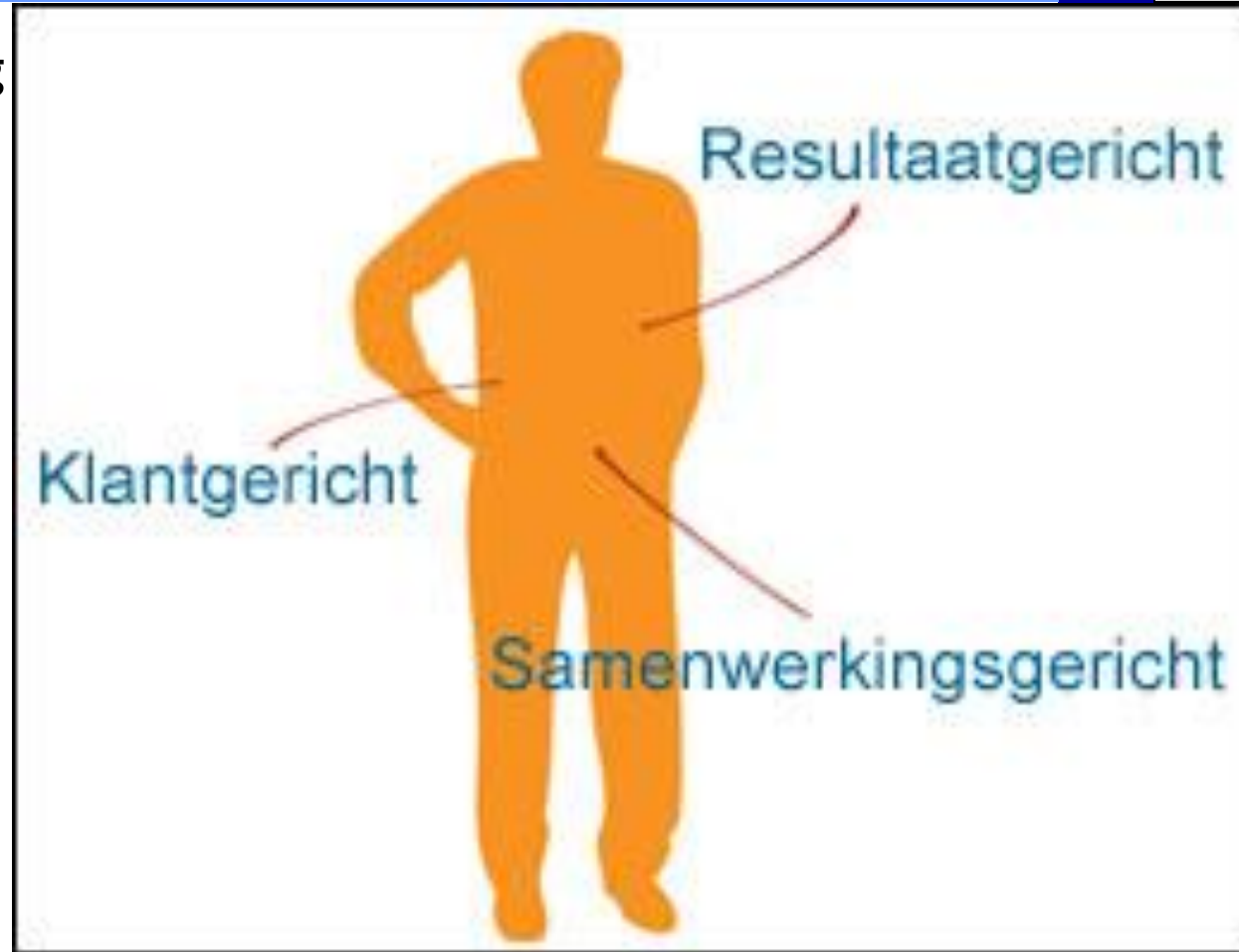
- Vergrijzing
- Continuïteit
- Instroom



Waarom Permanente Educatie?

3

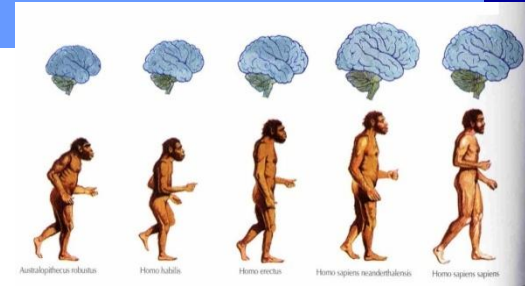
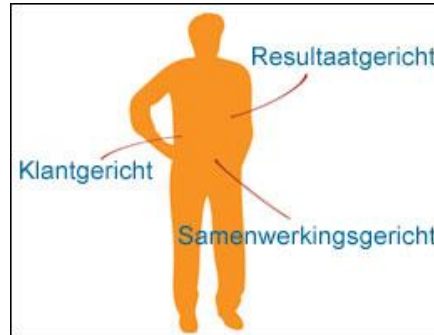
Professionalisering



Waarom Permanente Educatie?

3

Professionalisering



Ontwikkeling van medewerkers

Bewaking van kwaliteit van het vakgebied

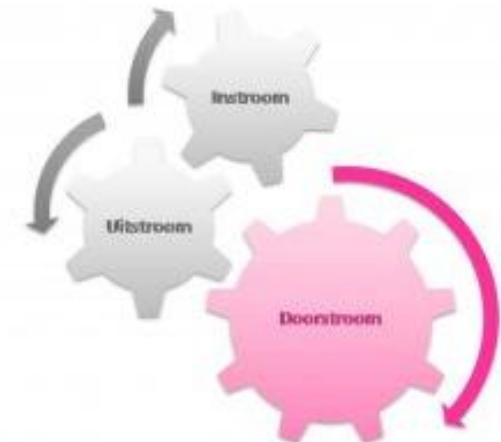


-> kwaliteitscriteria

-> kritiek op vakgebied en ambtenaar (o.a. commissie Mans)

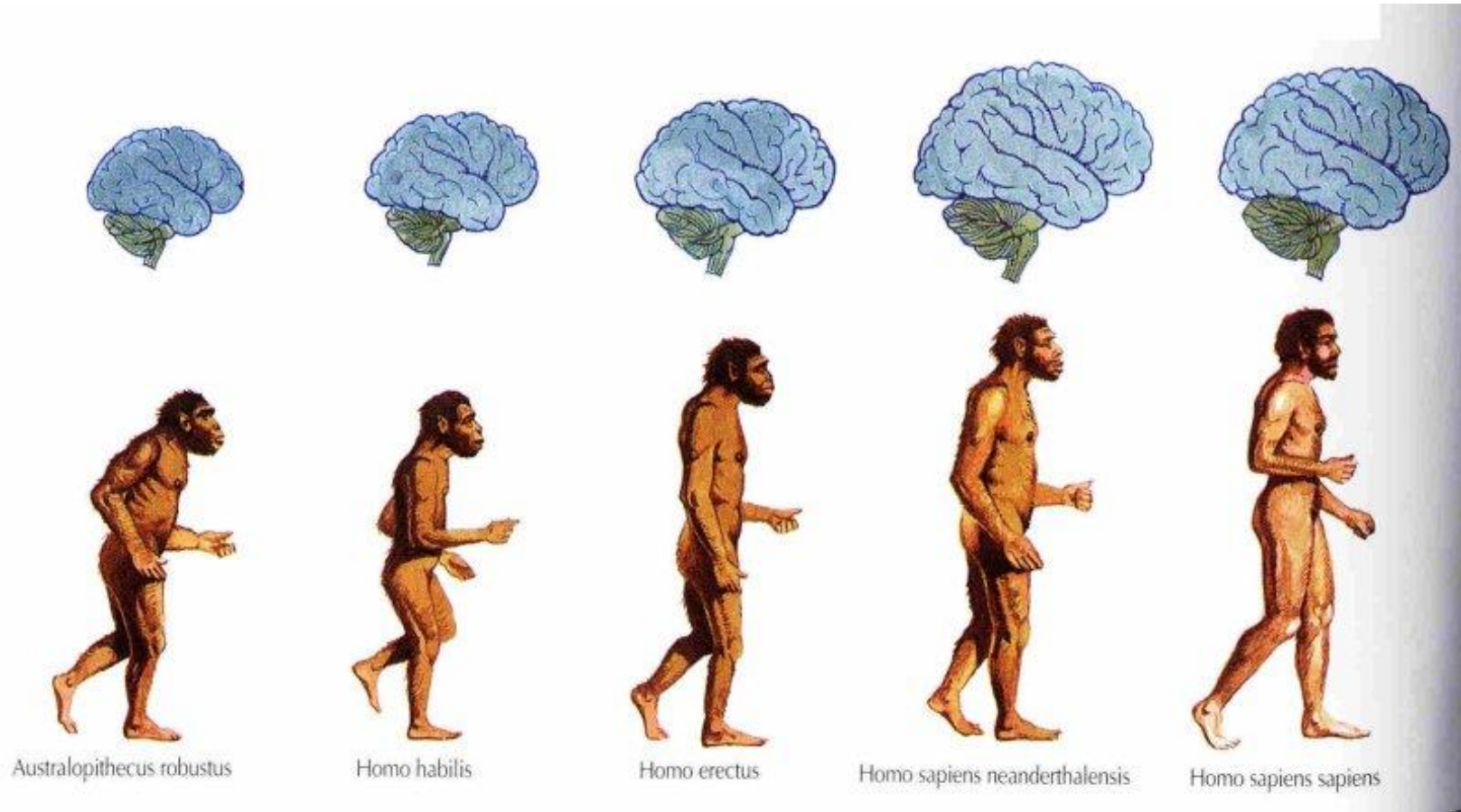
Aantrekkelijkheid van het vakgebied (uitstraling)

- Vergrijzing
- Continuïteit
- Instroom



Waarom Permanente Educatie?

3

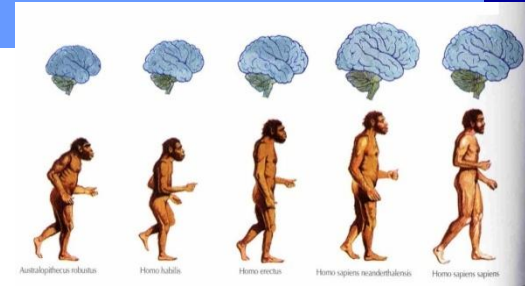
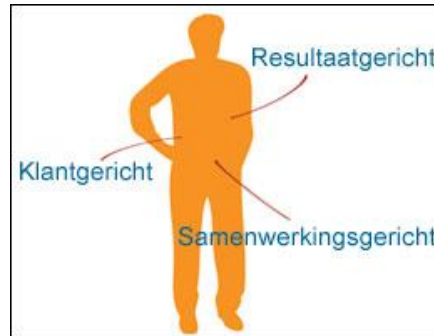


Ontwikkeling van medewerkers

Waarom Permanente Educatie?

3

Professionalisering



Ontwikkeling van medewerkers

Bewaking van kwaliteit van het vakgebied

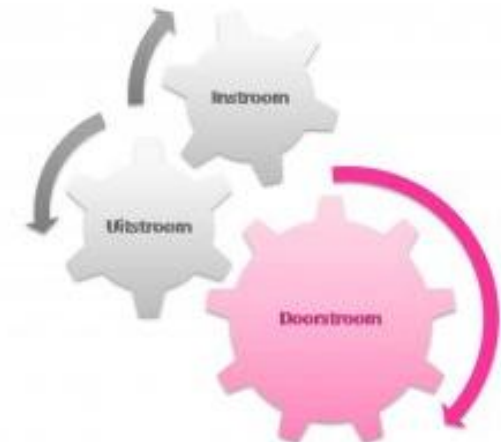


-> kwaliteitscriteria

-> kritiek op vakgebied en ambtenaar (o.a. commissie Mans)

Aantrekkelijkheid van het vakgebied (uitstraling)

- Vergrijzing
- Continuïteit
- Instroom



Waarom Permanente Educatie?

3

Bewaking van kwaliteit van het vakgebied

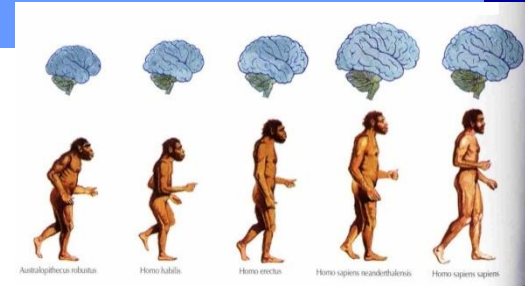
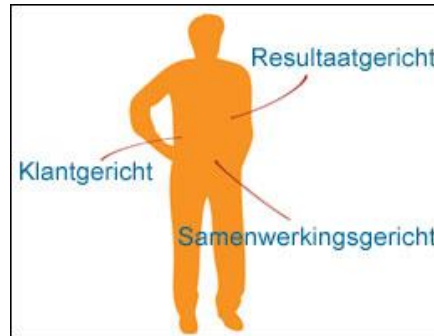
- > kwaliteitscriteria
- > kritiek op vakgebied en ambtenaar
(o.a. commissie Mans)



Waarom Permanente Educatie?

3

Professionalisering



Ontwikkeling van medewerkers

Bewaking van kwaliteit van het vakgebied

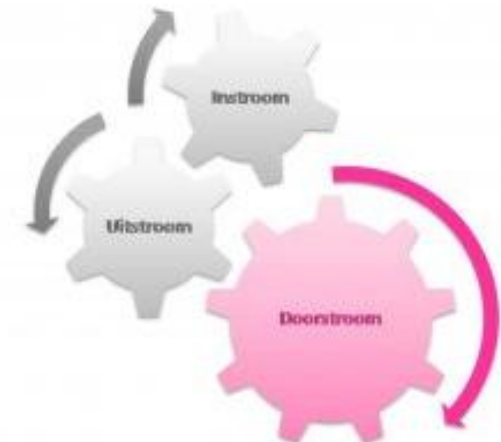


-> kwaliteitscriteria

-> kritiek op vakgebied en ambtenaar (o.a. commissie Mans)

Aantrekkelijkheid van het vakgebied (uitstraling)

- Vergrijzing
- Continuïteit
- Instroom



Waarom Permanente Educatie?

3

Aantrekkelijkheid van het vakgebied (uitstraling)

- Vergrijzing
- Continuïteit
- Instroom

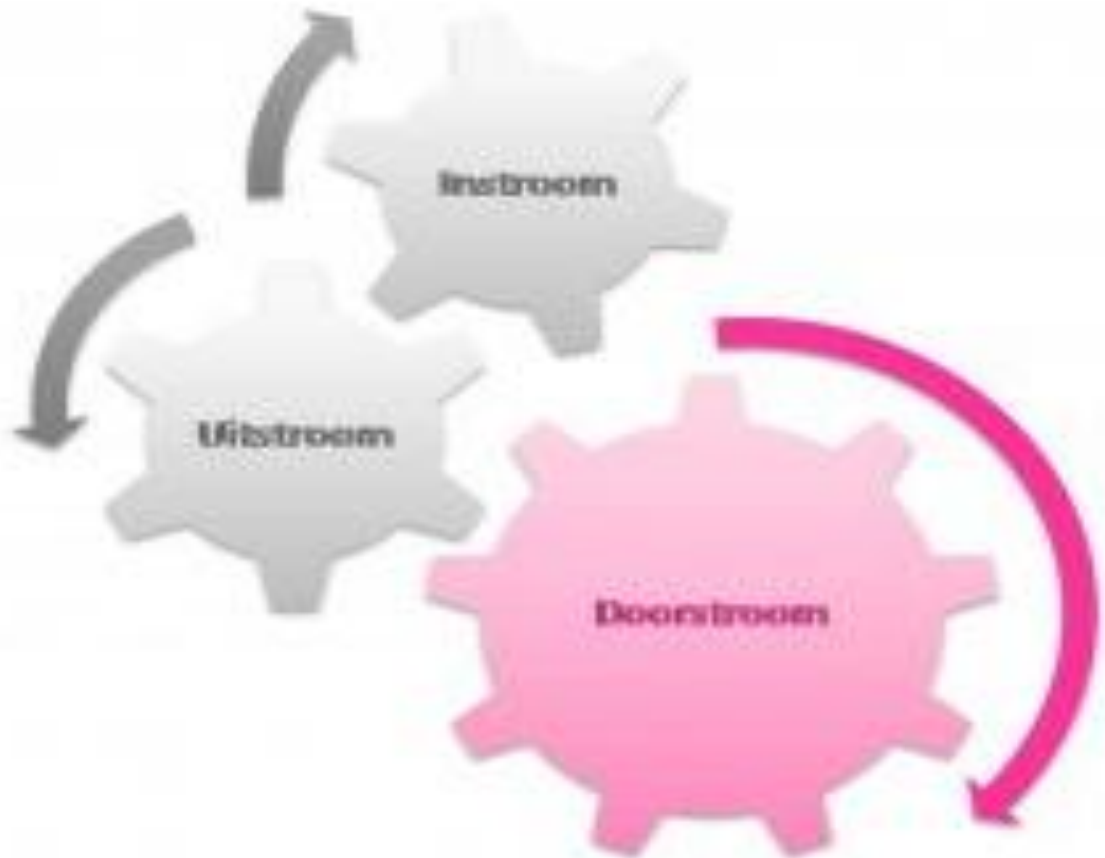


Waarom Permanente Educatie?

3

Aantrekkelijkheid van het vakgebied (uitstraling)

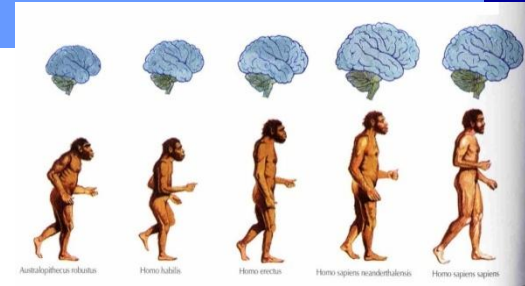
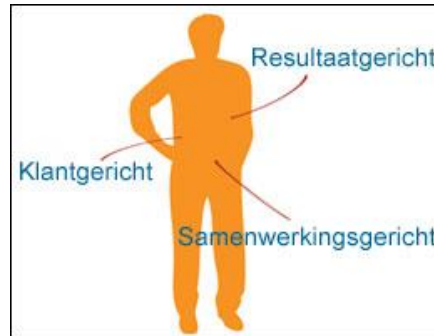
- Vergrijzing
- Continuïteit
- Instroom



Waarom Permanente Educatie?

3

Professionalisering



Ontwikkeling van medewerkers

Bewaking van kwaliteit van het vakgebied

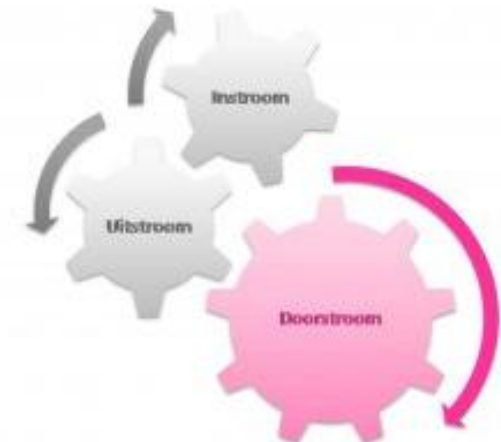


-> kwaliteitscriteria

-> kritiek op vakgebied en ambtenaar (o.a. commissie Mans)

Aantrekkelijkheid van het vakgebied (uitstraling)

- Vergrijzing
- Continuïteit
- Instroom



Wat is Permanente Educatie?

3

- Aantal uren per jaar opleiding/scholing
 - Op vakgebied (technisch of juridisch)
 - Op vaardigheden (soft skills – bijv. communicatie)
 - Andere activiteiten
- Uren gekoppeld aan punten systeem en registratie
- Opleidingsinstellingen/-organisaties
- Minimale opleidingseisen (toelatingseisen voor register)
- Mogelijkheid van EVC (Erkenning van Verworven Competenties)
- Organisatie:
 - kwaliteitsbewaking
 - inschrijving (registratie en toelating)

Welke vragen moeten we nog beantwoorden?

3

- Vorm
- Omvang
- Toelatingseisen
- Organisatie
- Kwaliteitseisen en -bewaking
- Betrokken partijen (draagvlak)
 - VNG, IPO, (UvW?)
 - Beroepsorganisaties (VBWTN, PMGG, ...)
 - Bonden?
- Financiën

Permanente Educatie

3

VRAGEN?